



2007-2013



Ministero dell'Università, della Ricerca e della Istruzione  
Esercizio di funzioni pubbliche  
D. D. n. 111/07 del 12/01/07  
Provvedimento di nomina del Prof. Dr. Luigi Piro  
a tempo determinato per la funzione di docente



Ministero dell'Università, della Ricerca e della Istruzione  
Esercizio di funzioni pubbliche  
D. D. n. 111/07 del 12/01/07  
Provvedimento di nomina del Prof. Dr. Luigi Piro  
a tempo determinato per la funzione di docente



# ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "LUIGI CAPUANA" *Infanzia - Primaria - Secondaria* SICULIANA

## SEMINARIO CONCLUSIVO – GIUGNO 2009

Ins. Maria Piro – Facilitatore/animatore



# PON ed OFFERTA FORMATIVA

L'Offerta Formativa dell'Istituto Comprensivo "Luigi Capuana" si è arricchita con l'attuazione di diversi progetti formativi, rivolti agli alunni e a tutto il Personale della Scuola, con l'adesione ai Fondi Strutturali 2007 -2013



# I PERCORSI

I percorsi si sono articolati in diverse aree di intervento, secondo le indicazioni ministeriali, e sono scaturiti dall'analisi dei bisogni del contesto di riferimento

# L'Obiettivo B

**OBIETTIVO B** : Migliorare le competenze del personale della scuola e dei docenti.

**AZIONE B 4**: Interventi di formazione sulle metodologie per la didattica individualizzata e sulle strategie per il recupero del disagio.

**MODULO**: *“La cultura della mediazione : metodologie risolutive dei conflitti scolastici”*

**DESTINATARI**: Personale docente interno all'istituzione.

**ORE DI DIDATTICA** : 30 ore - incontri pomeridiani

# MOTIVAZIONE

- L'intervento è stato pensato per fornire ai docenti un'opportunità di crescita con ampie ricadute sulle famiglie, sugli studenti ed in generale sulla comunità vista olisticamente dove emerge il ruolo istituzionale della scuola “centro gravitazionale di apprendimento e crescita”, luogo che torna ad essere eletto “a creare cittadini attivi, portatore di civismo, produttore di capitale umano e sociale”.

# RISULTATI

- Gli interventi hanno garantito ai docenti gli elementi utili per la creazione, in ambito specificatamente scolastico e più generalmente in ambito sociale, di un “clima vitale e relazionale” positivo, solidale, rispettoso delle diversità e dei punti di vista altrui.
- L'intervento ha sviluppato un itinerario formativo capace di sviluppare sensibilità intorno alle possibilità offerte dalla mediazione pacifica, consensuale, e non violenta dei conflitti.
- Il percorso ha recuperato una buona comunicazione premessa indispensabile per raggiungere risultati positivi sia per l'insegnamento che l'apprendimento.



# L'Obiettivo D

**OBIETTIVO D** : Accrescere la diffusione,  
l'accesso e l'uso della società dell'informazione nella scuola.

**AZIONE D1**: Interventi formativi rivolti ai docenti e al personale della scuola,  
sulle nuove tecnologie della scuola.

**MODULO**: *“Informatica di base per il personale scolastico”*

**DESTINATARI** : personale scolastico.

**ORE DI DIDATTICA** : 30 ore pomeridiane

# MOTIVAZIONE

- L'utilizzo del Personal Computer si è esteso ormai all'intero insieme delle attività lavorative e sta rapidamente guadagnando spazio anche come strumento per la produzione, l'erogazione e la fruizione di supporti per la didattica, la formazione, l'educazione permanente.
- Il personale della scuola deve al più presto acquisire tutte le competenze per utilizzare a fini didattici e non questi strumenti di gestione dell'informazione e della comunicazione.
- Da una attenta analisi condotta all'interno della Scuola se ne è dedotto che la maggior parte del personale scolastico non possedeva sufficienti capacità di utilizzare un personale computer .

# RISULTATI

- L'intervento, di tipo pragmatico, ha garantito al personale scolastico gli elementi utili per un giusto utilizzo del Personal Computer, in ambito specificatamente scolastico e più generalmente in ambito sociale.

# L'obiettivo C

**OBIETTIVO C** : Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani.

**AZIONE C1**: Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave.

## **MODULO A – “ Numeri Per Vivere”**

Percorso formativo: competenza di base in matematica

**DESTINATARI**: alunni scuola primaria

**ORE DIDATTICA** : 30 ore pomeridiane

## **MODULO B – “ Un ponte per la secondaria di II grado”**

Percorso formativo: competenza di base in matematica

**DESTINATARI** : alunni scuola secondaria di I grado

**ORE DIDATTICA** : 30 ore pomeridiane

# L'Obiettivo C

## **MODULO C – “ S.O.S ...lingua”**

Percorso formativo: comunicazione in lingua madre

**DESTINATARI:** alunni scuola primaria

**ORE DIDATTICA :** 50 ore pomeridiane

## **MODULO D – “ Alle radici della lingua”**

Percorso formativo: comunicazione in lingua madre

**DESTINATARI :**alunni scuola secondaria di I grado

**ORE DIDATTICA :** 50 ore pomeridiane

## **MODULO E – “ Pianeta Vivo”**

Percorso formativo: competenze scientifiche e tecnologiche

**DESTINATARI :** alunni scuola secondaria di I grado

**ORE DIDATTICA :** 30 ore pomeridiane

# MOTIVAZIONE

L'osservazione effettuata sulla popolazione scolastica ha portato ad un giudizio sui bisogni formativi della stessa di tipo duale:

- da un lato una forte richiesta di acquisizione di sicure capacità cognitive di base, abilità e competenze, di approfondimenti culturali, bisogno di aggregazione e socializzazione;
- dall'altro situazioni di disagio culturale e sociale.

Per aderire in maniera ambivalente alle conseguenti esigenze di tale tipo di utenza la nostra Istituzione scolastica, in sintonia con la funzione di servizio al territorio in cui opera, ha elaborato percorsi formativi afferenti all'obiettivo C Azione C1 che:

- favoriscano un percorso personalizzato tra gli assi della formazione e dell'istruzione;
- favoriscano apprendimenti caratterizzati da continuità;
- creino percorsi che lascino spazio alla ricerca personale e promuovano l'orientamento;
- favoriscano l'innalzamento della "qualità" del servizio scolastico nel rispetto delle tappe evolutive degli alunni;
- favoriscano relazioni educative costruttive che rispondano alle esigenze d'identità e d'appartenenza d'ogni singolo alunno;
- creino nella scuola un clima proficuo e sereno per l'apprendimento – insegnamento;
- favoriscano l'integrazione e il superamento delle difficoltà degli alunni in situazioni di svantaggio.

# RISULTATI

Gli interventi hanno garantito agli alunni i mezzi per sviluppare competenze chiave per ulteriori forme di apprendimento e per la vita adulta.

In particolar modo gli alunni :

- hanno innalzato i livelli di apprendimento e migliorato le competenze nell'area logico-matematica, linguistica e scientifica;
- hanno acquisito comportamenti più collaborativi in classe e maggiore motivazione allo studio;
- hanno sviluppato un maggior senso di integrazione con i pari e con gli adulti;
- hanno instaurato rapporti positivi con l'istituzione scolastica .



# ATTORI DEL PROCESSO

- DOCENTI ESPERTI ESTERNI ALLA NOSTRA AMMINISTRAZIONE SCOLASTICA
- DOCENTI TUTOR INTERNI
- PERSONALE SCOLASTICO
- ALUNNI